

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NGÃI  
TRƯỜNG THPT QUANG TRUNG

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC**  
**Năm học 2021-2022**  
**Môn: Lịch sử**

*Quảng Ngãi, tháng 9 năm 2021*

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC

## MÔN: LỊCH SỬ, LỚP 10,11,12

- Căn cứ vào chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 của Bộ giáo dục & Đào tạo (QĐ 16)
- Căn cứ vào công văn 4040/BGDĐT- GDTrH ngày 28/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.
- Căn cứ vào công văn số 1091/SGDĐT- GDTrH, ngày 31 tháng 8 năm 2020 của Sở giáo dục & Đào tạo Quảng Ngãi tại về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Thực hiện kế hoạch chỉ đạo của BGH trường THPT Quang Trung ngày 25 tháng 8 năm 2021 về việc triển khai xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học năm học 2021-2022. Nhóm Lịch sử trường THPT Quang Trung xây dựng kế hoạch giáo dục dạy học năm 2021-2022 như sau:

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC 35 TUẦN MÔN LỊCH SỬ 10**  
**NĂM HỌC: 2021-2022**

**Cả năm: 35 tuần (Tổng số tiết: 52 tiết)**

**Học kì I: Số tiết =1tiết/tuần x 18tuần = 18tiết**

**Học kì II: Số tiết =2tiết/tuần x 17tuần = 34 tiết**

<b>Tuần</b>	<b>Tiết PP</b>	<b>Chương</b>	<b>Chủ đề/bài</b>	<b>Mạch nội dung kiến thức</b>	<b>Yêu cầu đạt được</b>	<b>Thời lượng (Số tiết)</b>	<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Ghi chú</b>
1	1	Chương I Xã hội nguyên thủy	Bài 1. Sự xuất hiện loài người và bày người nguyên thủy	- Sự xuất hiện loài người và đời sống bày người nguyên thủy - Người tinh khôn	<b>1. Kiến thức:</b> - Trình bày được những đặc điểm và đời sống vật chất của người tối cổ, người tinh khôn. -Phân tích được lao động chính là nhân tố quan trọng trong quá trình chuyển hóa từ vượn thành người. <b>2.Kỹ năng</b> -Rèn luyện kỹ năng sử dụng SGK - kỹ năng phân tích, đánh giá và tổng hợp về đặc điểm tiến hóa của loài người trong quá trình hoàn thiện mình đồng thời thấy sự sáng tạo và phát triển không ngừng của xã hội	1 Tiết	-Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. -Hình thức phát vấn, thảo luận	

2	2		Bài 2. Xã hội nguyên thủy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thị tộc - bộ lạc</li> <li>- Buổi đầu của thời đại kim khí</li> <li>- Xã hội nguyên thủy tan rã.</li> </ul>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm tổ chức thị tộc, bộ lạc, mối quan hệ trong tổ chức xã hội đầu tiên của loài người.</li> <li>- Nêu được mốc thời gian quan trọng của quá trình xuất hiện kim loại và hệ quả xã hội của công cụ kim loại.</li> </ul> <p><b>2.Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Phân tích và giải thích được hiệu quả kinh tế và hệ quả xã hội của thời đại kim khí đối với xã hội nguyên thủy</li> </ul>	1Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. -Hình thức phát vấn, thảo luận	
3	3		Bài 13. Việt Nam thời nguyên thủy	- Những dấu tích Người tối cổ ở Việt Nam.-	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm và trình bày được các giai đoạn phát triển của xã hội nguyên thủy về: công cụ lao động, hoạt động kinh tế, tổ chức xã hội, đời sống vật chất và tinh thần.</li> </ul> <p><b>2.Về kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết so sánh giữa các giai đoạn lịch sử để rút ra những biểu hiện của sự chuyển biến về: kinh tế, xã hội... Biết quan sát hình ảnh các hiện vật ở bài học để rút ra nhận xét.</li> </ul>	1Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. -Hình thức phát vấn, thảo luận	

4	4	Chương II Xã hội cổ đại	Bài 3: Các quốc gia cổ đại phương Đông (T1)	<p>1. Sự hình thành các quốc gia cổ đại</p> <p>2. Chế độ chuyên chế cổ đại</p>	<p><b>1.Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được điều kiện và thời gian hình thành các quốc gia cổ đại phương Đông.</li> <li>- Phân tích được những khó khăn và thuận lợi của ĐKTN mang lại cho các quốc gia cổ đại phương Đông.</li> <li>- Nêu được cơ cấu và đặc điểm các tầng lớp trong xã hội cổ đại phương Đông.</li> </ul> <p><b>2.Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết sử dụng bản đồ để phân tích những thuận lợi, khó khăn và vai trò của các điều kiện địa lý ở các quốc gia cổ đại phương Đông tác động đến sự phát triển kinh tế và chế độ chính trị.</li> </ul>	2 Tiết	<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	
---	---	-------------------------------	---	--	--	--------	--	--

5	5		Bài 3: Các quốc gia cổ đại phương Đông (T 2)	- Văn Hóa cổ đại phương Đông	<b>1.Về kiến thức:</b> - Trình bày và phân tích được những đóng góp của cư dân phương Đông cổ đại đối với văn minh nhân loại. <b>2.Kỹ năng:</b> - Lập bảng hệ thống kiến thức về các thành tựu văn hóa quốc gia cổ đại phương Đông.		Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
6	6		Bài 4. Các quốc gia cổ đại phương Tây ( T1 )	1. Thị quốc địa trung hải	<b>1.Về kiến thức</b> Tập trung làm rõ: Điều kiện hình thành thị quốc và đặc trưng của thị quốc. <b>2. Kỹ Năng</b> -Rèn luyện cho HS kỹ năng sử dụng bản đồ để phân tích được những thuận lợi, khó khăn và vai trò của điều kiện địa lý đối với sự phát triển mọi mặt của các quốc gia cổ đại Địa Trung Hải	2Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	

7	7		Bài 4. Các quốc gia cổ đại phương Tây ( T2)	<p><b>2. Văn Hóa cổ đại Hi Lạp và Rô-ma</b></p>	<p><b>1.VỀ kiến thức</b> - Trình bày và phân tích được những đóng góp của cư dân phương Tây cổ đại đối với văn minh nhân loại.</p> <p><b>2. Kỹ Năng</b> - Lập bảng so sánh và liên hệ với nền văn hóa của quốc gia phương Đông.</p>		<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	
8	8	ChươngIII: Trung Quốc thời phong kiến	Bài 5: Trung quốc thời phong kiến	<p>- Trung Quốc thời Tần - Hán - Sự phát triển chế độ phong kiến dưới thời Đường -Trung Quốc thời Minh – Thanh ( <b>Chỉ nêu khái quát về chính trị thời Minh, Thanh</b>)</p>	<p><b>1.VỀ kiến thức:</b> - Sự xác lập chế độ phong kiến thời Tần Hán về chính trị, kinh tế, xã hội. - Chính trị là tổ chức bộ máy, chọn người tài qua thi cử. kinh tế chú ý chế độ quân điền. Đối ngoại về mở rộng lãnh thổ, nhấn mạnh cả thời Đường. <b>2.VỀ kỹ năng</b> -Trên cơ sở các sự kiện lịch sử, giúp HS biết phân tích và rút ra kết luận. -Biết vẽ sơ đồ hoặc tự vẽ được lược đồ để hiểu được bài giảng.</p>		<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. -Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	

9	9		<p>Bài 5: Trung quốc thời phong kiến</p>	<p><b>II. Văn Hóa Trung Quốc thời phong kiến</b></p>	<p><b>1. Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được và nhận xét về văn hóa Trung Quốc thời phong kiến. Nêu những tác động của văn hóa Trung Quốc đến nền văn hóa Việt Nam.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá về mặt tích cực và hạn chế của Nho giáo.</li> </ul>	2 Tiết	<p>Đạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	
10, 11	10, 11	<p>Chương IV Ấn độ thời phong kiến</p>	<p><b>Bài 6 và bài 7 Tích hợp thành chủ đề:</b> Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa truyền thống Ấn Độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời kì các quốc gia đầu tiên( không thực hiện)</li> <li>-Thời kì vương triều Gupta và sự phát triển văn hóa truyền thống Ấn Độ</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự hình thành vương triều Gupta – ta ở Ấn Độ</li> <li>-Trình bày được nội dung của văn hóa truyền thống Ấn Độ</li> <li>-Phân tích và nhận xét được sự ảnh hưởng của văn hóa TT Ấn Độ với các nước trong khu vực và Việt Nam.</li> </ul> <p><b>2. Về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp.</li> <li>-Lập bảng hệ thống kiến thức về quá trình hình thành và phát triển quốc gia phong kiến Ấn Độ.</li> </ul>	2 Tiết	<p>Đạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>-Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	



			<p><b>Bài 6 và bài 7 Tích hợp thành chủ đề:</b> Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa truyền thống Ấn Độ</p>	<p>.- Sự phát triển của lịch sử và văn hóa truyền thống trên toàn lãnh thổ Ấn Độ( không thực hiện) -Vương triều Hồi giáo Đê-li - Vương triều Mô-gôn</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trình bày được sự thành lập vương triều hồi giáo Đê li, Mô gôn và chính sách về kinh tế, chính trị, văn hóa. - Nhận xét được vai trò của các vương triều này trong lịch sử Ấn Độ - Trình bày và phân tích được sự lan tỏa của Văn hóa Ấn Độ trong khu vực, trên thế giới. <b>2.Về kỹ năng</b> -Rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp. -Lập bảng hệ thống kiến thức về quá trình hình thành và phát triển quốc gia phong kiến</p>		<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. -Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	
12	12		<b>kiểm tra giữa học kì I</b>	Câu hỏi trắc nghiệm và tự luận		45 phút	Tại lớp	
13	13	Chương V: Đông Nam Á thời phong kiến	Bài 8: Sự hình thành các vương quốc chính ở Đông Nam Á	<p>-Sự ra đời của các vương quốc cổ ở Đông Nam Á - Sự hình thành và phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b> Chỉ khái quát cơ sở hình thành và giới thiệu một vài quốc gia tiêu biểu ở Đông Nam Á Trình bày và phân được sự ra đời và phát triển của các quốc gia phong kiến <b>2.Kỹ năng</b> - Quan sát và khai thác lược đồ, xác định vị trí các quốc gia cổ đại Đông Nam Á.</p>	1 Tiết	<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	
	14		Bài 9. Vương quốc Campuchia và Vương quốc Lào	Cả bài: (Tập trung những sự kiện chính về sự hình thành và phát triển của	<p><b>1.Kiến thức:</b> - Nêu được những giai đoạn phát triển lịch sử của hai vương quốc Lào và Cam-pu-chia. - Những thành tựu văn hóa truyền thống đặc</p>	1 Tiết	<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức</p>	

14				Vương quốc Campuchia và Vương quốc Lào)	<p>sắc của Cam-pu-chia và Lào.</p> <p><b>2.Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kĩ năng tổng hợp, phân tích các sự kiện lịch sử về các giai đoạn phát triển của vương quốc Lào và Cam-pu-chia.</li> <li>-Kĩ năng lập bảng niên biểu các giai đoạn phát triển của hai vương quốc Lào và Cam-pu-chia.</li> </ul>		phát vấn, thảo luận	
15	15	Chương VI: Tây Âu thời trung đại	Bài 10: Thời kì hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự hình thành các vương quốc phong kiến ở Tây Âu.</li> <li>- Lãnh địa phong kiến.</li> <li>-Thành thị trung đại Tây Âu.</li> </ul>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chỉ khái quát những việc làm của người Giécman đã tác động đến sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở Châu Âu.</li> <li>-Hiểu biết về lãnh địa phong kiến, các quan hệ chính trong xã hội phong kiến Tây Âu</li> <li>-Trình bày quá trình ra đời, phát triển của thành thị trung đại Tây Âu, sự phát triển của kinh tế hàng hóa, những phát kiến lớn về địa lí.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm, thuyết trình</li> </ul>	1Tiết	<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	
16	16		Bài 11. Tây Âu thời trung đại (Tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Những cuộc phát kiến lớn về địa lý.</li> <li>- Sự nảy sinh chủ nghĩa tư bản ở Tây Âu (Khuyến khích học sinh tự đọc)</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên nhân, điều kiện dẫn tới những cuộc phát kiến địa lý.</li> <li>- Các cuộc phát kiến lớn về địa lý.</li> <li>- Hậu quả của phát kiến địa lý.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập niên biểu về các cuộc phát kiến lớn</li> </ul>	2 Tiết	<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	

					về địa lý.		
			Bài 11. Tây Âu thời trung đại( Tiết 2)	<b>III. Phong trào Văn hóa phục hưng</b> . Cải cách tôn giáo và chiến tranh nông dân( Khuyến khích học sinh tự đọc)	<b>1. Kiến thức:</b> - Nêu được hoàn cảnh ra đời, những thành tựu, nội dung và ý nghĩa của phong trào Văn hóa Phục hưng. <b>2. Kỹ năng.</b> - Kỹ năng.khai thác tranh ảnh về những thành tựu hội họa của văn hóa phục hưng		Học sinh tự học
			Bài 12. Ôn tập lịch sử thế giới nguyên thủy, cổ đại và trung đại	-Xã hội nguyên thủy.- -Xã hội cổ đại (không dạy) -Xã hội phong kiến-trung đại.	<b>1. Kiến thức:</b> Hệ thống hóa những nội dung chính và sự kiện lịch sử tiêu biểu thời nguyên thủy, cổ đại và trung đại. <b>2. Kỹ năng:</b> - Lập bảng hệ thống kiến thức -Giúp học sinh nắm vững phương pháp khái quát hóa.	1 Tiết	Học sinh tự học
<b>17</b>	17		Ôn tập			1 Tiết	
<b>18</b>	18		Kiểm tra cuối học kì I			1 tiết	

## Học kì 2

Tuần	Tiết PP	Chương	Chủ đề/bài	Mạch nội dung kiến thức	Yêu cầu đạt được	Thời lượng (Số tiết)	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
19	19		Bài 14: Các quốc gia cổ đại trên đất nước Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quốc gia Văn Lang – Âu Lạc.</li> <li>- Quốc gia cổ Cham-pa.</li> <li>- Quốc gia cổ Phù Nam.</li> </ul>	<p><b>1. Về kiến thức:</b> -HS nắm và trình bày được đặc điểm chính về kinh tế vật chất, chính trị xã hội, đời sống văn hóa tinh thần của các quốc gia cổ đại: Văn Lang- Âu Lạc, Phù Nam cổ và ChămPa cổ. Nhận xét về đời sống kinh tế- văn hóa của cư dân VL- Âu Lạc. Rút ra được bài học kinh nghiệm về giữ nước ngày nay.</p> <p><b>2.Về kĩ năng:</b> Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh các hình ảnh để rút ra nhận xét. Bước đầu rèn luyện kỹ năng xem xét các sự kiện lịch sử trong mối quan hệ giữa không gian, thời gian và xã hội.</p>	1 Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
19	20		Bài 15 và bài 16 tích hợp thành chủ đề: Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc	-Chế độ cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc	<p><b>1.Về kiến thức</b> -HS nắm và trình bày được những nội dung cơ bản chính sách đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc ở nước ta -Nhận xét được các chính sách của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nước ta thời kỳ này.</p> <p><b>1. Về kĩ năng:</b> Bồi dưỡng kỹ năng trình bày, phân tích và liên hệ giữa nguyên nhân</p>	2 Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	

					và kết quả, chính trị với kinh tế, văn hóa, xã hội.			
20	21		Bài 15 và bài 16 tích hợp thành chủ đề: Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc	-Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu của nhân dân ta từ thế kỉ I đến thế kỉ X	<b>1. Về kiến thức</b> -HS nắm được tính liên tục rộng lớn, quần chúng trong cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc của nhân dân ta trong các thế kỷ I - IX. - Nắm và trình bày được những nét chính về diễn biến, kết quả, ý nghĩa của một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu: Hai Bà Trưng, Lý Bí, chiến thắng Bạch Đằng (938). Nhận xét được quá trình đấu tranh chống ngoại xâm trong suốt thời kỳ Bắc thuộc của nhân dân ta. <b>2.Về kĩ năng:</b> Rèn kĩ năng hệ thống hóa kiến thức, lập bảng thông kê, sử dụng lược đồ để trình bày diễn biến.			
20	22	Chương III: Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XV	Bài 17. Quá trình hình thành và phát triển của nhà nước phong kiến (từ thế kỉ X đến thế kỉ XV)	-Bước đầu xây dựng nhà nước độc lập ở thế kỷ X. -Phát triển và hoàn chỉnh nhà nước phong kiến ở các thế kỷ XI_XV 1. Tổ chức bộ máy nhà nước( Chỉ giới thiệu khái quát nhưng tập trung vào tổ chức bộ máy nhà nước thời Lê Thánh Tông)	<b>1.Về kiến thức</b> Giúp HS nắm, trình bày và hiểu được: -Quá trình xây dựng và hoàn chỉnh nhà nước phong kiến Việt Nam diễn ra trong một thời gian lâu dài trên một lãnh thổ thống nhất. -Nhà nước phong kiến Việt Nam được tổ chức theo chế độ quân chủ trung ương lập quyền <b>2.Về kĩ năng</b> -Rèn luyện cho HS kĩ năng phân tích, tổng hợp vấn đề. Khả năng nhận xét về tính	2Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	

					giai cấp trong xã hội.			
21	23		Bài 17. Quá trình hình thành và phát triển của nhà nước phong kiến (từ thế kỉ X đến thế kỉ XV)	-Phát triển và hoàn chỉnh nhà nước phong kiến ở các thế kỷ XI_XV 1. Tổ chức bộ máy nhà nước( Chỉ giới thiệu khái quát nhưng tập trung vào tổ chức bộ máy nhà nước thời Lê Thánh Tông)	<b>1.Về kiến thức</b> Nhà nước phong kiến Việt Nam được tổ chức theo chế độ quân chủ trung ương lập quyền, có pháp luật, quân đội và có chính sách đối nội đối ngoại đầy đủ tự chủ và độc lập <b>2.Về kĩ năng</b> -Rèn luyện cho HS kĩ năng phân tích, tổng hợp vấn đề. Khả năng nhận xét về tính giai cấp trong xã hội.		Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. -Hình thức phát vấn, thảo luận	
21	24		Bài 18. Công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế trong các thế kỉ X - XV	-Mở rộng phát triển nông nghiệp -Phát triển thủ công nghiệp -mở rộng thương nghiệp. -Tình hình phân hóa xã hội và các cuộc đấu tranh của nhân dân. (không thực hiện).	<b>1.Về kiến thức:</b> yêu cầu HS -Trình bày được những nội dung chính của nền kinh tế Việt Nam thời phong kiến -Phân tích và rút ra nhận xét, so sánh kinh tế nước ta qua các thời kỳ <b>2.Về kĩ năng</b> -Rèn kĩ năng phân tích, nhận xét. 2Rèn kĩ năng liên hệ thực tế.	1Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
22	25		Bài 19: Những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm trong các thế kỉ X-XV	-.Các cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống,	<b>1.Về kiến thức:</b> Yêu cầu HS: -Trình bày được những cuộc kháng chiến chốngTống xâm lược -Phân tích được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của những chiến thắng đó. <b>2.Về kĩ năng</b> -Rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ trong học tập, tích cực bồi dưỡng kĩ năng phân tích, tổng hợp.	2 Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	

22	26		<p>Bài 19: Những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm trong các thế kỉ X-XV</p>	<p>-Các cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên Phong trào đấu tranh chống xâm lược Minh và khởi nghĩa Lam Sơn.</p>	<p><b>1.Về kiến thức:</b>  - Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.  - Chống quân xâm lược Minh và khởi nghĩa Lam Sơn.  <b>2.Về kỹ năng</b>  -Rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ trong học tập, tích cực bồi dưỡng kỹ năng phân tích, tổng hợp.</p>			
23	27		<p>Bài 20: Xây dựng và phát triển văn hóa trong các thế kỉ XXV</p>	<p>-Tu tưởng, tôn giáo.(học sinh tự học).  -Giáo dục, văn hóa, nghệ thuật, KHKT.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Tư tưởng tôn giáo: Nho giáo, phật giáo và đạo giáo, sự thay đổi vai trò thống trị về tư tưởng của phật giáo và nho giáo.  - Giáo dục ngày càng phát triển và có quy củ hơn.  - Đặc điểm nổi bật của nghệ thuật, kiến trúc, điêu khắc, khái quát về sự hình thành và phát triển của loại hình sân khấu, đặc biệt là múa rối.  <b>2. Kỹ năng:</b>  - Rèn luyện cho Hs về kỹ năng quan sát, nhận định, tìm hiểu việc tổ chức thi cử, lập bia tiến sĩ,...  - Sử dụng kiến thức các môn học có liên quan để tìm hiểu sâu hơn.</p>	1 Tiết	<p>Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.  Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	

23	28	Chương III Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	Bài 21. Những biến đổi của nhà nước phong kiến trong các thế kỷ XVI-XVIII.	- Sự sụp đổ của triều Lê sơ. Nhà Mạc được thành lập - Đất nước bị chia cắt. - Nhà nước phong kiến ở Đàng Ngoài ( Không thực hiện ) - Chính quyền ở Đàng Trong ( Không thực hiện )	1. Kiến thức Giúp HS hiểu : - Sự sụp đổ của triều đình nhà Lê đã dẫn đến sự phát triển của các thế lực phong kiến. - Nhà Mạc ra đời và tồn tại hơn nửa thế kỷ đã góp phần ổn định xã hội trong một thời gian. <b>2. Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng phân tích, tổng hợp vấn đề. - Khả năng nhận xét về tính giai cấp trong xã hội.	1 Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
24	29		Bài 22. Tình hình kinh tế ở các thế kỉ XVI-XVIII	1. Tình hình nông nghiệp ở các thế kỉ XVI- XVIII 2. Sự phát triển của thủ công nghiệp 3. Sự phát triển của thương nghiệp và sự hưng khởi của các đô thị	<b>1. Kiến thức:</b> - Đất nước có nhiều biến động, song tình hình kinh tế có nhiều biểu hiện phát triển. - Lãnh thổ đàng trong mở rộng, tạo nên một vựa thóc lớn, góp phần quan trọng ổn định tình hình xã hội. - Kinh tế hàng hoá do nhiều nguyên nhân chủ yếu là nguyên nhân khách quan phát triển mạnh mẽ, tạo điều kiện cho sự hình thành và phồn vinh của một số đô thị. <b>2. Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng phân tích, liên hệ thực tế.	1 tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
	30		Bài 23: Phong trào Tây sơn và sự nghiệp thống nhất đất nước, bảo vệ tổ quốc cuối thế kỉ XVIII	- Phong trào Tây Sơn và sự nghiệp thống nhất đất nước cuối TK XVIII. - Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược cuối TK XVIII.	<b>1. Kiến thức</b> - Vai trò của Nguyễn Huệ trong sự nghiệp thống nhất đất nước - Sự thành lập Vương triều Tây Sơn. - Tập trung vào ý nghĩa (chống Xiêm và chống Thanh). <b>3. Kỹ năng</b>		Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	



24				-Vương triều Tây Sơn.	- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng bản đồ lịch sử. - Bồi dưỡng khả năng phân tích, nhận định sự kiện lịch sử.	1 Tiết		
25	31	Bài 24: Tình hình Văn hóa ở các thế kỉ XVI- XVIII	-Về tư tưởng, tôn giáo -Phát triển giáo dục và văn học -Nghệ thuật và khoa học - kĩ thuật		<b>1. Kiến thức</b> - Tình hình văn hoá Việt Nam ở các thế kỉ XVI- XVIII -Trong lúc Nho giáo suy thoái thì Phật giáo, Đạo giáo có điều kiện mở rộng mặc dù không được như thời Lý – Trần. Bên cạnh đó xuất hiện một tôn giáo mới: Thiên chúa giáo (Đạo Kitô). - Sự phát triển của giáo dục, nghệ thuật và khoa học-kĩ thuật. <b>2. Kỹ năng</b> - Bồi dưỡng khả năng phân tích, nhận định sự kiện lịch sử.	1 Tiết	Đạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
25	32	Bài 25. Tình hình chính trị kinh tế, văn hóa dưới triều Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	-Xây dựng và củng cố bộ máy nhà nước, chính sách ngoại giao. -Tình hình kinh tế và chính sách của nhà Nguyễn.. (Chỉ giới thiệu khái quát một số chính sách của nhà Nguyễn về kinh - Tình hình Văn hóa- giáo dục		<b>1. Về kiến thức:</b> yêu cầu học sinh: - Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa ở nước ta nửa đầu thế kỷ XIX dưới vương triều Nguyễn. - Nhận xét được chính sách đối ngoại của nhà Nguyễn <b>2. Về kĩ năng:</b> Rèn luyện cho HS kĩ năng trình bày, phân tích, so sánh gắn sự kiện với thực tế cụ thể.	1 Tiết		

26	33	<b>Chương IV Việt Nam ở nửa đầu thế kỉ XIX</b>	<b>Bài 26. Tình hình xã hội ở nửa đầu thế kỉ XIX và phong trào đấu tranh của nhân dân</b>	-Tình hình xã hội và đời sống của nhân dân -Phong trào đấu tranh của nhân dân và binh lính - Đấu tranh của các dân tộc ít người.(học sinh tự học).	<b>1. Về kiến thức:</b> HS nắm và hiểu được: - Từ đầu thế kỷ XIX tình hình chính trị xã hội Việt Nam dần dần trở lại ổn định, nhưng mâu thuẫn giai cấp vẫn không dịu đi. - Mặc dù nhà Nguyễn có một số cố gắng nhằm giải quyết những khó khăn của nhân dân nhưng sự phân chia ngày càng tách biệt, bộ máy quan lại sa đọa, mất mùa đói kém thường xuyên xảy ra. - Cuộc đấu tranh của nhân dân diễn ra liên tục và ngày càng mở rộng ra hầu hết cả nước, lôi cuốn cả một bộ phận binh lính. <b>2. Kỹ năng:</b> Tiếp tục rèn luyện cho HS kỹ năng trình bày, phân tích, tổng hợp, nhận xét đánh giá.	<b>1Tiết</b>	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận
			<b>Bài 27:</b> Cả bài		Học sinh tự đọc		
			<b>Bài 28:</b> Cả bài		Học sinh tự đọc		
26	34		<b>Lịch sử địa phương</b>			1 tiết	
27	35		<b>Ôn tập</b>			1 tiết	
27	36		<b>Ôn tập</b>			1 tiết	
28	37		<b>Kiểm tra giữa học kì II</b>	<b>Câu hỏi trắc nghiệm và tự luận</b>		45 phút	

28	38	<b>Phần lịch sử thế giới cận đại</b>  CHƯƠNG I: Các cuộc cách mạng tư sản( Từ giữa thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XVIII	Bài 29. Cách mạng Hà Lan và cách mạng tư sản Anh	-Cách mạng Hà Lan (học sinh tự đọc) - Cách mạng tư sản Anh	<b>1. Kiến thức:</b> - HS trình bày được tình hình nước Anh trước cách mạng. Phân tích được nguyên nhân sâu xa của cuộc CMTS Anh. - Nêu được nét chính về diễn biến. - Nêu và rút ra được ý nghĩa, tính chất của cuộc cách mạng tư sản Anh. <b>3. Kỹ năng</b> - Rèn luyện kỹ năng phân tích, khái quát, tổng hợp, đánh giá sự kiện.	<b>1 tiết</b>	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận
29	39	Bài 30. Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	-Sự phát triển của chủ nghĩa tư bản ở Bắc Mỹ. Nguyên nhân bùng nổ chiến tranh . -Diễn biến chiến tranh và sự thành lập Hợp chúng quốc Mỹ ( Hướng dẫn HS lập niên biểu những sự kiện chính)	<b>1. Kiến thức:</b> Yêu cầu HS: - Trình bày và phân tích được nguyên nhân sâu xa và trực tiếp của cuộc chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ - Nắm được các sự kiện cơ bản của diễn biến. Nêu được nội dung của Tuyên ngôn độc lập, liên hệ đến bản Tuyên ngôn độc lập của nước ta. - Phân tích, rút ra được ý nghĩa lịch sử và tính chất của cuộc chiến <b>3. Kỹ năng</b> Rèn luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng trực quan, kỹ năng phân tích, khái quát, tổng hợp, đánh giá sự kiện.	<b>1 Tiết</b>		Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận
40			Bài 31. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ ( T1)	-. Tình hình kinh tế, xã hội. -- Cuộc đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng	<b>1. Kiến thức :</b> Yêu cầu học sinh - Trình bày và phân tích được nguyên nhân sâu xa và trực tiếp của cuộc cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỷ XVIII.		

29					<p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng trực quan, kỹ năng phân tích, khái quát, tổng hợp, đánh giá sự kiện.</li> </ul>		phát vấn, thảo luận	
30	41	Bài 31. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ ( T2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến trình của Cách mạng :Hướng dẫn HS lập niên biểu tiến trình cách mạng. Nhấn mạnh sự kiện ngày 14 - 7; “Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền”; nền chuyên chính dân chủ cách mạng Giacoban</li> <li>- Ý nghĩa lịch sử của CM Pháp.</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức :</b> Yêu cầu học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các sự kiện cơ bản của diễn biến. Nêu được nội dung của Tuyên ngôn nhân quyền và dân quyền. liên hệ đến bản Tuyên ngôn độc lập của nước ta.</li> <li>- Chứng minh được thời kỳ Giacoban là đỉnh cao của cách mạng</li> <li>- Phân tích, rút ra được ý nghĩa lịch sử và tính chất của cuộc chiến</li> </ul> <p><b>. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng trực quan, kỹ năng phân tích, khái quát, tổng hợp, đánh giá sự kiện.</li> </ul>	2 tiết	<p>Đạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>Hình thức phát vấn, thảo luận</p>		
30	42	Chương II: Các nước Âu- mĩ( Từ đầu thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX)	Bài 32: Cách mạng công nghiệp ở châu âu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách mạng CN ở nước Anh.</li> <li>- Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức( học sinh tự đọc)</li> <li>- Hệ quả</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các mốc thời gian và thành tựu chủ yếu của cuộc Cách mạng công nghiệp ở nước Anh,.</li> <li>- Nắm được hệ quả của Cách mạng công nghiệp về kinh tế, xã hội và ý nghĩa của nó đối với sự phát triển của chủ nghĩa tư bản.</li> <li>- Hiểu được tác dụng của cuộc Cách mạng công nghiệp đối với việc xây dựng đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa hiện đại hóa hiện nay.</li> </ul>	1 Tiết	<p>Đạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>Hình thức phát vấn, thảo luận</p>	

					<p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Rèn luyện kỹ năng phân tích đánh giá bước phát triển của máy móc, tác động của cách mạng công nghiệp đối với kinh tế xã hội.</p>			
31	43	Bài 33. Hoàn thành cách mạng tư sản ở châu Âu và Mỹ giữa thế kỉ XIX	- Nội chiến Mỹ	<p>1.. Kiến thức</p> <p>-Nắm được nguyên nhân, diễn biến, kết quả của cuộc nội chiến ở Mỹ.</p> <p>--Giải thích được tại sao nội chiến ở Mỹ là cuộc cách mạng tư sản.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>Rèn luyện cho HS kỹ năng phân tích, giải thích các sự kiện lịch sử qua đó khẳng định tính chất đó chính là những cuộc cách mạng tư sản diễn ra dưới các hình thức khác nhau.</p>	1 tiết	<p>Đạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>Hình thức phát vấn, thảo luận</p>		
31	44	Bài 34. Các nước tư bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa	-Những thành tựu KHKT cuối TK XIX đầu TK XX -Sự hình thành các tổ chức độc quyền (học sinh tự học)	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nắm và trình bày được những thành tựu chủ yếu về khoa học kỹ thuật cuối thế kỷ XIX – Phân tích sự ảnh hưởng của nó đến lực lượng sản xuất xã hội.</p> <p><b>.2. Kỹ năng</b></p> <p>- Rèn luyện cho HS kỹ năng nhận xét đánh giá sự kiện lịch sử về sự hình thành với tổ chức độc quyền.</p> <p>- Kỹ năng khai thác và sử dụng tranh ảnh lịch sử về những thành tựu của khoa học kỹ thuật.</p>	1 tiết	<p>Đạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm.</p> <p>Hình thức phát vấn, thảo luận</p>		
		Bài 35. Các nước đế quốc Anh, Pháp, Đức Mỹ và sự bành trướng				Học sinh tự học		

			thuộc địa					
32	45	<b>Chương III</b> Phong trào công nhân (Từ đầu thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX)	Bài 36. Sự hình thành và phát triển của phong trào công nhân	- Sự ra đời và tình cảnh của giai cấp vô sản công nghiệp. Những cuộc đấu tranh đầu tiên (học sinh tự đọc) - Phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân nửa đầu thế kỉ XIX - Chủ nghĩa xã hội không tưởng	<b>1. Kiến thức: yêu cầu HS</b> - Phân tích được mâu thuẫn giữa giai cấp vô sản với giai cấp tư sản. - Trình bày được sự ra đời của chủ nghĩa xã hội không tưởng. Phân tích được những mặt tích cực và hạn chế của hệ tư tưởng này. <b>3. Kỹ năng</b> - Rèn luyện kỹ năng phân tích đánh giá các sự kiện lịch sử nói về đời sống của giai cấp vô sản công nghiệp, những hạn chế trong cuộc đấu tranh của họ.	1 tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
32	46		Bài 37: Mác và Ăng ghen. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học	- Tổ chức Đồng minh những người cộng sản và tuyên ngôn của Đảng cộng sản.	<b>1. Kiến thức</b> .- Trình bày được sự ra đời của tổ chức Đồng minh những người Cộng sản, những luận điểm quan trọng của Tuyên ngôn độc lập của Đảng cộng sản và ý nghĩa của văn kiện này. <b>2. Kỹ năng</b> - Kỹ năng phân tích nhận định đánh giá vai trò của Mác và Ăng-ghen về những đóng góp của chủ nghĩa xã hội khoa học.	1 tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
33	47		Bài 38. Quốc tế thứ nhất và Công xã Pa ri	-. Quốc tế thứ nhất ( Chỉ giới thiệu nét chính về Quốc tế thứ nhất ) - Công xã Pa-ri - Nhà nước kiểu mới :	<b>1. Kiến thức</b> - Nắm được hoàn cảnh ra đời và những hoạt động của Quốc tế thứ nhất. - Nắm được sự thành lập của công xã Pa-ri và những thành tích to lớn của Công xã. - Hiểu được ý nghĩa và những bài học lịch sử của Công xã Pa-ri. <b>2. Kỹ năng</b> - Rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá các sự	1 tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	

					kiện lịch sử. - Kỹ năng về đọc sơ đồ bộ máy Công xã Pa-ri.			
33	48		Bài 39. Quốc tế thứ hai	-Phong trào công nhân cuối thế kỉ XIX -Quốc tế thứ hai (Khuyến khích học sinh tự đọc)	<b>1. Kiến thức</b> - Nắm được sự phát triển của phong trào công nhân cuối thế kỷ XIX. <b>2. Kỹ năng</b> - Rèn luyện kỹ năng phân tích, nhận định các sự kiện và vai trò của cá nhân trong tiến trình lịch sử.	1 Tiết	Dạy học tại lớp: cá nhân, theo nhóm. Hình thức phát vấn, thảo luận	
34	49		Bài 40: Lenin và phong trào công nhân Nga đầu thế kỉ XX	.- Hoạt động buổi đầu của Lê Nin trong phong trào công nhân nga. -.Cách mạng 1905-1907 ở nga.	kiện cơ bản, so sánh, đánh giá các sự kiện lịch sử. - Rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ lịch sử, tranh ảnh tư liệu điển hình phục vụ cho bài học.	1 Tiết		
34	50		Ôn tập cuối học kì II					
35	51		Ôn tập cuối học kì II					
35	52		Kiểm tra cuối học kì II					