

Số: 22 /KH-THPTQT

Sơn Hà, ngày 30 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022.

- Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Thông tư Số: 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; *(Theo lộ trình từ năm học 2022-2023 trở đi với lớp 10)*;
- Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ GD và ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch bệnh Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo của ngành Giáo dục;
- Căn cứ vào Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/09/2021 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.
- Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD và ĐT về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;
- Căn cứ Quyết định số 1227/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;
- Căn cứ công văn số 1092/SGDĐT-GDTrH ngày 12/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi triển khai thực hiện chương trình giáo dục năm học 2021-2022 (Cv 1092);
- Căn cứ công văn số 1427/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi triển khai thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022 và tổ chức dạy học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19 đối với học sinh phổ thông và GDTX.
- Căn cứ công văn số 1501/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

- Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, Kế hoạch năm học 2021 – 2022 của trường THPT Quang Trung và những ý kiến đề xuất của tập thể sư phạm nhà trường, ý kiến của cha mẹ học sinh và của học sinh trong trường;

Trường THPT Quang Trung xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2021 – 2022 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến của dịch bệnh Covid-19;

Tiếp tục thực hiện đổi mới quản lý hoạt động giáo dục ở trường trung học phổ thông (THPT) nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tạo điều kiện cho nhà trường, giáo viên chủ động trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

Nâng cao chất lượng giáo dục được qui định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, xây dựng các chủ đề dạy học liên môn – tích hợp để góp phần giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học, hoạt động giáo dục của nhà trường; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình, xã hội và yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Tích cực đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; tăng thời lượng cho các hoạt động thực hành, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn và tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tiễn trong thực hiện kế hoạch giáo dục; tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Khuyến khích khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

Đảm bảo tính phù hợp với mọi đối tượng học sinh: Bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn, phụ đạo học sinh yếu, kém; Hạn chế tình trạng học sinh lưu ban, học sinh bỏ học.

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện Giáo dục – Đào tạo.

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm tăng cường huy động các nguồn lực, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với công tác xã hội hoá giáo dục (XHHGD) để tăng cường trang bị cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học đáp ứng cho công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Yêu cầu:

2.1. Phổ biến, quán triệt chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và đào tạo Quảng Ngãi; Tổ chức nghiên cứu, thảo luận kỹ ở từng tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn; xây dựng kế hoạch giáo dục môn học thực hiện phù hợp với điều kiện của nhà trường trong điều kiện thực hiện các yêu cầu về phòng chống dịch bệnh Covid-19; đảm bảo công tác triển khai đúng lộ trình, đạt kết quả và tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện theo định hướng sau: Trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, biên chế năm học, khung chương trình môn học theo qui định, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch môn học trên cơ sở kế hoạch của từng tổ chuyên môn, từng nhóm bộ môn với định hướng đổi mới sau:

- **Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:** Xây dựng và tổ chức được các phương án dạy học phù hợp như: Trực tuyến; Trực tiếp; kết hợp... đảm bảo dạy và học đáp ứng các yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục hiện hành nhưng vẫn đảm bảo các yêu cầu về phòng, chống dịch bệnh Covid-19; Đa dạng hóa hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học (NCKH) của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và truyền thông như dạy học trực tuyến; Chú trọng giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh; hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu.

- **Đổi mới về phương pháp dạy học** và tổ chức sinh hoạt chuyên môn: Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, hình thành và phát triển năng lực học sinh; tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với các đối tượng học sinh khác nhau; hướng dẫn học sinh vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM: Science - Technology - Engineering – Mathematic) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan; Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- **Đổi mới về kiểm tra đánh giá:** Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập. Kết hợp đánh giá, nhận xét trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá, nhận xét giữa kỳ, đánh giá, nhận xét cuối kỳ; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá

của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để khuyến khích học sinh tiến bộ.

- **Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế** nhà trường, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy trình, đáp ứng yêu cầu định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, có tác dụng nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao kết quả thực hiện các mục tiêu giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; học sinh được cung cấp kiến thức, kỹ năng theo chuẩn chương trình giáo dục phổ thông và được hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực.

2.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục gắn với đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tổng thời lượng của các môn học và các hoạt động giáo dục không ít hơn thời lượng quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; hoàn thành kế hoạch theo biên chế thời gian năm học.

2.3. Đảm bảo tính logic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các môn học và các hoạt động giáo dục; đảm bảo tính phù hợp, khả thi đối với đối tượng và điều kiện cụ thể của nhà trường.

2.4. Bồi dưỡng năng lực dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong trường; chuẩn bị thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông cho những năm tiếp theo.

II. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thực hiện Chương trình phổ thông hiện hành

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường THPT Quang Trung ban hành Kế hoạch giáo dục môn học gồm: Văn học, Toán, GDCD, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Tiếng Anh, Tin học, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, (theo qui định của Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006), cụ thể như sau:

T T	Môn học (<i>ban cơ bản</i>)	Số tiết học từng môn của lớp 10			Số tiết học từng môn của lớp 11			Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
I	CÁC MÔN HỌC ĐƯỢC HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN									
1	Ngữ văn	54	51	105	72	51	123	54	51	105

T T	Môn học (<i>ban cơ bản</i>)	Số tiết học từng môn của lớp 10			Số tiết học từng môn của lớp 11			Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
2	Toán	54	51	105	72	51	123	72	51	123
3	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35
4	Vật lý	36	34	70	36	34	70	36	34	70
5	Hoá học	36	34	70	36	34	70	36	34	70
6	Sinh học	18	17	35	18	34	52	36	17	53
	Lịch sử	18	34	52	18	17	35	36	17	53
8	Địa lý	36	17	53	18	17	35	36	17	53
9	Công nghệ	36	17	53	18	34	52	18	17	35
10	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105
12	Tin học	36	34	70	18	34	52	34	18	52
13	GDQP-AN	18	17	35	18	17	35	18	17	35
14	Tự chọn	72	68	140	72	68	140	72	68	140
15	GD tập thể	36	34	70	36	34	70	36	34	70
Cộng:		558	510	1068	549	518	1067	583	485	1068
16	HĐ GDNGLL	8	10	18	8	10	18	8	10	18
17	HĐ GDHN	4	5	9	4	5	9	4	5	9
18	Nghề PT				68	37	105			

Kế hoạch giáo dục môn học của từng môn được xây dựng cụ thể, *đính kèm theo kế hoạch này.*

2. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp và ngoài giờ lên lớp

a. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp:

Các lớp 10, 11, 12 trong năm có: **1 tiết/tháng x 9 tháng = 9 tiết** hoạt động Giáo dục hướng nghiệp. Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện hoạt động hướng nghiệp nhằm giúp học sinh định hướng nghề nghiệp ngay từ đầu năm học; phân công cho Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng phối hợp với giáo viên chủ nhiệm chuẩn bị thông tin, tư liệu để hướng dẫn và tư vấn cho học sinh theo tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở tình hình thực tế của công tác hướng nghiệp qua các chủ đề khác nhau.

Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Tăng cường việc lập kế hoạch tuyên truyền nâng

cao nhận thức của phụ huynh, học sinh về tầm quan trọng của việc tìm hiểu kỹ về ngành nghề trước khi lựa chọn.

Tổ chức hoạt động hướng nghiệp trải nghiệm nghề tại cơ sở SXKD.

b. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (NGLL):

Các lớp 10, 11, 12 trong năm có: **2tiết/tháng x 9 tháng =18 tiết** hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp + *06 tiết* trong hè.

Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp trường phân công cho Giáo viên chủ nhiệm lớp tổ chức tốt theo khung phân phối chương trình NGLL của Bộ Giáo dục đảm bảo hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ dạy học trên lớp phù hợp với mục tiêu phát triển những phẩm chất, năng lực nhất định của học sinh

Trong hoạt động NGLL, **tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống** cho học sinh, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, xây dựng và **hình thành văn hóa ứng xử** trong trường học.

Hoạt động NGLL nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời kết hợp với các hình thức giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

Tăng cường hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; biết nói “không” với cái xấu; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực".

3. Giáo dục nghề phổ thông

Tất cả các lớp 11 cả năm có **03 tiết x 35 tuần = 105 tiết** hoạt động Giáo dục nghề phổ thông. Nhà trường thực hiện Chương trình dạy nghề Tin học văn phòng, nghề bảo vệ thực vật và nghề Điện gia dụng cho học sinh, cụ thể:

Tên nghề	Tin học	Bảo vệ thực vật	Điện dân dụng
Lớp học	11B1	11B2, 11B3, B4,B5,B6	11B7

Hoạt động dạy nghề phổ thông có thể được điều chỉnh tăng tiết 04 tiết/tuần đảm bảo tổng số tiết cả năm vẫn đủ 105 tiết; Hoàn thành chương trình nghề phổ thông ở đầu tháng 4/2022, nhằm giúp học sinh lớp 11 có thể đăng ký dự thi tốt nghiệp nghề phổ thông tháng 4/2022.

Thi tốt nghiệp nghề PT: Hoàn thiện hồ sơ đăng ký thi Tốt nghiệp nghề PT cho học sinh lớp 11, làm công tác tổ chức thi nghề PT năm học 2021-2022 vào tháng 4/2022.

4. Dạy học tự chọn theo chủ đề tự chọn

Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề tự chọn *bám sát* hoặc *nâng cao* của 8 môn học: Ngữ văn, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Lịch sử, Địa lý, Sinh học. Cụ thể như sau:

Khối	Lớp 10		Lớp 11		Lớp 12	
Học kỳ	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>II</i>
Môn	Lý	Hóa	Hóa	Sinh	Địa	Sử
	Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh					

Trong thực hiện dạy tự chọn, khuyến khích xây dựng các Chủ đề dạy học, tích hợp (bao gồm các nội dung dạy học chưa được xây dựng trong chương trình các môn học hiện hành). Chủ đề dạy học, tích hợp gồm các nội dung dạy học gần giống nhau, có liên quan chặt chẽ với nhau (có thể đang trùng nhau) trong các môn học của chương trình hiện hành. Tùy thuộc nội dung của chủ đề dạy học, tích hợp, điều kiện về giáo viên mà mỗi chủ đề dạy học, tích hợp được đưa bổ sung vào kế hoạch dạy học của môn học do tổ, nhóm nghiên cứu, thống nhất, trình Hiệu trưởng quyết định. Khuyến khích các chủ đề dạy học, tích hợp với nội dung giáo dục liên quan đến các vấn đề thời sự thực tế của huyện Sơn Hà, tỉnh Quảng Ngãi.

5. Đẩy mạnh thực hiện công tác giáo dục thể chất trong trường học:

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ Tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nề nếp thực hiện các bài tập thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

6. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, ôn tập thi tốt nghiệp THPT

a) Bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu

Dựa trên kế hoạch chung của nhà trường, các tổ Chuyên môn, nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.

Các nhóm chuyên môn Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử: thực hiện việc hướng dẫn học sinh giỏi (nguồn từ năm học 2020-2021) tự học ở nhà theo đề cương có hướng dẫn của giáo viên bộ môn, Khi có kết quả thi HSG cấp trường, trường sẽ lên thời khóa biểu để ôn thi học sinh giỏi tại trường.

Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường vào tháng 10/2021 của năm học 2021-2022, chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp trường lớp 12 tham gia thi chọn học sinh lớp 12 giỏi cấp tỉnh vào tháng 12/2021. Chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp trường lớp 11 tham gia thi chọn học sinh lớp 11 giỏi cấp tỉnh vào tháng 03/2022.

Huấn luyện đội tuyển tham dự các giải TDTT; Huấn luyện đội tuyển tham dự kỳ thi HSG môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cấp tỉnh (nếu Sở GD tổ chức).

Triển khai tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp trường, tiến đến chọn sản phẩm, ý tưởng tham dự cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh vào tháng 01/2022.

b) Phụ đạo học sinh yếu kém

Sau mỗi đợt kiểm tra định kỳ, Tổ trưởng chuyên môn thống kê điểm để đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên trong tổ chuyên môn và năng lực của học sinh, lọc ra danh sách các học sinh yếu kém, chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém theo đặc thù bộ môn ở tổ/ nhóm chuyên môn.

c) Ôn tập thi tốt nghiệp THPT

Kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2022 dành cho học sinh lớp 12 được thông qua trong cuộc họp cha mẹ học sinh lớp 12 toàn trường nhằm vận động xã hội hóa kinh phí liên quan đến ôn tập; Nhà trường xây dựng kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2022 chia thành hai giai đoạn:

- *Giai đoạn 1:* Ôn tập từ đầu học kỳ 2 (tháng 2/2022) đến kết thúc học kỳ 2: vừa học chính khóa vừa ôn tập với mục tiêu: “*Học đến đâu ôn đến đó*”;
- *Giai đoạn 2:* Ôn tập khi vừa hoàn thành chương trình lớp 12 từ khi hoàn thành chương trình giáo dục cho lớp 12 đến trước 1 tuần khi tổ chức thi tốt nghiệp THPT năm 2022.

7. Giáo dục địa phương Thực hiện ở các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Công nghệ.

Giáo viên nghiên cứu tài liệu giáo dục địa phương do Sở GD-ĐT Quảng Ngãi biên soạn (ở thư viện nhà trường), cập nhật số liệu mới, sự kiện mang tính thời sự của tỉnh và huyện... đảm bảo giáo dục địa phương ở môn học phải phù hợp và sát với thực tế lịch sử, văn hóa, phát triển kinh tế, chính trị hiện nay ở tỉnh và huyện.

Môn thể dục nên giới thiệu một số nội dung là thể mạnh của học sinh vùng miền; Giới thiệu kỹ năng bơi lội và phòng tránh tai nạn đuối nước, lũ quét...

8. Hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học

Đa dạng hóa các hình thức hoạt động trải nghiệm gồm hình thức có tính khám phá (*thực tế, tham quan, cắm trại*); hình thức có tính triển khai (*dự án và nghiên cứu khoa học, hội thảo, câu lạc bộ*); hình thức có tính trình diễn (*diễn đàn, giao lưu, sân khấu hóa*); hình thức có tính công hiến, tuân thủ (*thực hành lao động việc nhà, việc vườn trường, hoạt động xã hội – tình nguyện*).

Duy trì và phát triển hoạt động nhằm giúp học sinh ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, xung kích tình nguyện và thực hiện công tác xã hội nhằm tạo điều kiện cho từng cá nhân

học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên, được tham gia trực tiếp vào các hoạt động khác nhau của đời sống nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.

Áp dụng phương pháp dạy học **STEM** qua các dự án tích hợp liên môn khoa học – công nghệ – kỹ thuật – toán, xây dựng các bài dạy chủ đề STEM ở các tổ nhằm thực hiện các hoạt động giảng dạy và học tập tích hợp liên môn với mục đích giúp học sinh trải nghiệm, tăng tính tương tác với các bạn trong lớp; tạo nên những giờ học hứng thú kết hợp giữa kiến thức trên lớp với hoạt động thực tiễn.

Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học các cấp. Chuẩn bị các điều kiện để có học sinh có thể tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các cấp.

Đảm bảo xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá năng lực học sinh trong quá trình thực hiện học qua trải nghiệm: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHUNG

Khuyến khích tổ chức các tiết tự học, tự nghiên cứu của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên, giúp các em mở rộng không gian học tập ra khỏi phạm vi lớp học, tạo hứng thú trong học tập cho học sinh.

1. Hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và tấm gương Chủ tịch Hồ Chí Minh

Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên giáo dục các nội dung này cho học sinh vào thời gian sinh hoạt lớp, sinh hoạt ngoại khóa của lớp, liên lớp...

Đoàn thanh niên, Hội liên hiệp thanh niên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề, lồng ghép vào các hoạt động tập thể Đoàn – Hội để thực hiện tốt nội dung này.

Trong các giờ Chào cờ đầu tuần: Cán bộ quản lý nhà trường thường xuyên định hướng, giới thiệu hình thức sinh hoạt chính trị hay, hoạt động giáo dục đạo đức lối sống có hình thức sinh động để nâng cao hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức lối sống đẹp cho học sinh.

2. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống cần định hướng cho học sinh.

Trong năm học 2020– 2021, thực hiện 15 chuyên đề giáo dục giá trị, kỹ năng sống cho học sinh 3 khối, BGH và Đoàn trường tích hợp vào giờ chào cờ cụ thể như sau:

STT	Chuyên đề kỹ năng sống, giá trị sống	Dự kiến thời gian thực hiện
1	Học trực tuyến hiệu quả - an toàn	Tháng 9/2020

2	từ suy nghĩ tích cực đến hành động tích cực trong phòng chống dịch bệnh Covid-19.	Tháng 9/2020
3	Tự bảo vệ sức khỏe sinh sản vị thành niên	Tháng 10/2019
4	Kỹ năng sống tích cực và kiểm soát bản thân	Tháng 10/2020
5	Kỹ năng làm việc nhóm (team building)	Tháng 11/2020
6	Biết ơn, cảm ơn – bạn thể hiện thế nào?	Tháng 11/2020
7	Kỹ năng thiết lập mục tiêu cá nhân	Tháng 12/2020
8	Kỹ năng hệ thống kiến thức khi ôn tập	Tháng 12/2020
9	Kỹ năng quản lý chi tiêu	Tháng 01/2021
10	Từ Tết Việt đến Giá trị hai từ “trách nhiệm” trong gia đình.	Tháng 02/2021
11	Kỹ năng phòng tránh, không để rơi vào hoàn cảnh nguy hiểm.	Tháng 3/2021
12	Tôi lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.	Tháng 3/2021
13	Giá trị sống: Hạnh phúc.	Tháng 4/2021
14	Từ lý tưởng và tự rèn luyện đến giá trị của bản thân.	Tháng 4/2021
15	Kỹ năng ứng phó với căng thẳng và quản lý cảm xúc	Tháng 5/2021
16	Biết cách học đỡ cực nhọc.	Tháng 5/2021

- 3. Câu lạc bộ - Đội - Nhóm:** Tổ chức các CLB - Đội - Nhóm năng khiếu bao gồm: Câu lạc bộ Văn nghệ (gồm các nhóm: múa, nhảy cổ động, nhảy hiện đại, hát), Câu lạc bộ Tiếng Anh. Phân công giáo viên phụ trách hướng dẫn học sinh sinh hoạt, có xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, duy trì hoạt động thường xuyên nhằm tạo sân chơi trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh toàn trường.

DANH SÁCH CÂU LẠC BỘ, ĐỘI NHÓM

TT	Tên CLB/ Đội/nhóm	Chủ trì	Đã hoạt động / Dự kiến thành lập
1	Tuổi trẻ phòng, chống tội phạm	Đoàn trường	Đã hoạt động từ năm học trước
2	Em yêu văn học	Nhóm CM Ngữ Văn	Đã hoạt động từ năm học trước
3	English clup	Nhóm CM Ngoại ngữ	Đã hoạt động từ năm học trước
4	Tuổi trẻ với ca khúc cách mạng	Hội LH TNVN Trường	Dự kiến thành lập tháng 11/2021
5	Câu lạc bộ bóng đá	Nhóm CM TDTT	Dự kiến thành lập tháng 12/2021

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ CÁC THÁNG

(Có thể được Hội Đồng trường điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tế)

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện	Ghi chú
8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập, viết bài thu hoạch chính trị hè 2021. - Biên chế lớp học, phân công chuyên môn và phân công kiêm nhiệm. - Tham gia coi thi chấm thi tốt nghiệp THPT năm 2021 đợt 2(nếu Sở điều động). - Tăng cường CSVC, bổ sung thiết bị dạy học. - Thẩm định nâng bậc lương thường xuyên, trước thời hạn năm 2021 cho CB, GV, NV 	BGH, BGH, TTCM Theo lịch của Sở BGH BGH, KT	
9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2021-2022; - Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc năm học 2021-2022 và xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc; - Khai giảng năm học 5/9/2021.(trực tuyến) - Tụ trường trực tuyến 6/9/2021 - Triển khai học trực tuyến, - Tuần học đầu năm 13/9/2021(trực tuyến) - Hoàn thành các báo cáo thống kê đầu năm. - Triển khai công tác giáo dục thể chất, bảo hiểm y tế cho học sinh. - Hội nghị công chức, viên chức năm học 2021-2022(Dự kiến 30/9/2021) - Đăng ký các danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể năm học 2021– 2022. - Triển khai kế hoạch thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực - Hoàn thành các kế hoạch: chuyên môn, tổ, ban chức năng, hoạt động NGLL. - Triển khai thực hiện hồ sơ học sinh thụ hưởng chế độ chính sách theo Nghị định 116/NĐ-CP, Nghị định 86/NĐ-CP. - Hoàn thành hồ sơ tập sự cho giáo viên. (1/1/22 - Bàn giao CSVC lớp học cho GVCN và HS các lớp. -Họp cơ quan 30/9/2021 	CB, GV, NV GVCN, HS BGH, TCM BGH, KT, GVCN CB, GV, NV CB, GV, NV BGH TCM, BCN KT, GVCN, TVP BGH, GVHD BGH, KT	
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành công tác BHYT và BHTT cho giáo viên và học sinh. - Tập huấn chuyên môn, bồi dưỡng thường 	Y tế, KT TCM	

	<p>xuyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hồ sơ giáo viên chủ nhiệm lần 1. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên lần 1. - Triển khai các hoạt động kỷ niệm ngày phụ nữ Việt Nam. - Dự hội nghị cụm thi đua số 5 - Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 dự thi cấp tỉnh. - Đại hội Đoàn trường - Thi học sinh giỏi cấp trường. - Tổ chức Hội nghị phụ huynh học sinh - Tổ chức thi HSG cấp trường lớp 11 và 12 	<p>BGH TTCM BCHCĐ</p> <p>PHT, TKHĐ GVBM Đoàn viên Theo KH HPHHS</p>	
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục duy trì phong trào thi đua dạy tốt, học tốt. - Kiểm tra hồ sơ tổ CM lần 1. - Nghiệm thu đề tài, SKKN - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (văn nghệ, thể thao, tọa đàm...) - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ GDTrH - Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp trường. - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường 	<p>BGH HDNT CB, GV, NV</p> <p>BKT nội bộ HS GVHD, HS</p>	
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ - Kiểm tra hồ sơ TTCM, BCN - Rà soát chương trình học kỳ I - CLB tiếng Anh - Kiểm kê tài sản cuối năm. - Đánh giá, xếp loại công chức, viên chức năm 2021 - Tham gia Thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 	<p>BTTND, TCM, TBCN TTCM, GV Tổ Văn-NN HT, KT CB, GV, NV</p> <p>HS</p>	
1/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng dự toán chi HCSN năm 2022 trình Sở GDĐT phê duyệt. - Thi học kỳ 1 - Hoàn thành báo cáo sơ kết HKI - Sơ kết HKI. - Hoàn thành báo cáo thống kê HKI. - Họp PHHS giữa năm học. - Ôn tập thi THPT khối lớp 12 - Thực hiện chương trình HKII - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh 	<p>HT, KT</p> <p>PHT, TTCM, GV</p> <p>TKHĐ, CNTT BGH GVCN GVBM GVHD, HS</p>	
2/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành học bạ khối đầu cấp. - Kiểm tra hồ sơ lớp cuối cấp (lần 1). - Dự giờ, thao giảng ở các tổ chuyên môn. 	<p>GV GVCN GVCN, PHT</p>	

	- Giải bóng đá nam, nữ học sinh (6 người)	HS các lớp	
3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 11. - Triển khai công tác tuyển sinh Đại học, Cao đẳng năm 2022. - Đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT. Điều chỉnh hồ sơ lớp cuối cấp. - Triển khai các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. - Triển khai các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3. - Sinh hoạt chuyên đề các tổ chuyên môn. - Kiểm tra nội bộ - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh - Phát động cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc (theo kế hoạch của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch). 	<p>HS BP tuyển sinh</p> <p>HS, GVCN</p> <p>BCHCĐ</p> <p>CB, GV, NV, HS</p> <p>TCM BTTND, CM, GV</p>	
4/2022	<ul style="list-style-type: none"> Tham gia Hội thi Cán bộ Thư viện giỏi cấp tỉnh - Phát động phong trào đọc sách, hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam - Kiểm tra hồ sơ giáo viên (lần 2); kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn (lần 2). - Kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm (lần 3). - Kiểm tra theo chuyên đề giáo viên. - Thi nghề phổ thông lớp 11. - Kiểm tra toàn diện giáo viên. - CLB tiếng Anh 	<p>TCM</p> <p>BGH GVCN HS Khối 11 BKT nội bộ Tổ Văn-NN</p>	
5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đề KT, đáp án; coi kiểm tra, chấm kiểm tra HKII. - Hoàn thành các báo cáo cuối năm học - Hoàn thành việc vào điểm, ký học bạ học sinh - Đánh giá GV theo chuẩn, đánh giá GV cuối năm học và xét thi đua khen thưởng ở tổ CM, VP - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn HT -Họp hội đồng thi đua, xét thi đua, khen thưởng cuối năm học. - Xét đề nghị nâng bậc lương thường xuyên 6 tháng đầu năm 2022 cho CB, GV, NV. - Họp PHHS cuối năm học. - Thông báo tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022– 2023. - Hoàn thành hồ sơ xin chủ trương sửa chữa, xây dựng; mua sắm tài sản cố định, mua sắm thiết bị dạy học trình Sở GDĐT phê duyệt. - Quyết toán kinh phí sự nghiệp năm 2021. - Tổng kết năm học. 	<p>TCM, GVBM TCM,BCN GV TCM, TVP</p> <p>BGH, GV HĐTĐ</p> <p>BGH, KT</p> <p>GVCN BGH</p> <p>HT, KT</p> <p>HT, KT CB, GV, NV GV</p>	

	- Kiểm tra BDTX		
6/2022	- Giáo viên coi thi, chấm thi tốt nghiệp THPT quốc gia năm 2022. - Tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022 - 2023. - Tổ chức bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh yếu. - Kiểm tra lên lớp, xét lên lớp. - Hội nghị cụm thi đua số 5.	CBQL, GV TVP GVBM HĐCT PHT, TKHĐ	
7/2022	- Hoàn thành công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022- 2023. - Triển khai sửa chữa, xây dựng và mua sắm tài sản cố định, thiết bị dạy học.	HĐTS HT, KT	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, HUY ĐỘNG, BỐ TRÍ VÀ SỬ DỤNG CÁC NGUỒN LỰC

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng xét duyệt kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của các nhóm chuyên môn; Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương. Nhà trường tổng hợp, hoàn thiện và ban hành chính thức văn bản Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh làm cơ sở để tổ chức thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường một cách linh hoạt với điều kiện phòng chống dịch bệnh Covid - 19, khoa học, hợp lý, đặc biệt là thống nhất với kế hoạch chung của nhà trường; từ đó xác định các biện pháp cần thiết để thực hiện kế hoạch.

- Các tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn đề xuất nội dung dạy học, giáo dục và kế hoạch dạy học môn học; góp ý hoàn thiện kế hoạch hoạt động giáo dục chung của nhà trường; xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn; hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục cá nhân căn cứ trên các kế hoạch của nhà trường và của tổ; tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của GV trong tổ;

- Các Phó Hiệu trưởng, TTCM, Ban chức năng căn cứ trên phạm vi công tác được Hiệu trưởng phân công phụ trách xây dựng kế hoạch hoạt động, kế hoạch triển khai hướng dẫn, kế hoạch kiểm tra, giám sát các bộ phận có liên quan và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; có chế độ báo cáo kịp thời để định hướng kế hoạch hoạt động hàng tháng.

- Các tổ chuyên môn, ban chức năng trong trường phải xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học: Quy chế hoạt động để có cơ sở theo dõi, kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục.

2. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Thực hiện theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường trong năm học 2021 - 2022.
- Công tác kiểm tra chuyên môn: Tổ trưởng chuyên môn thực hiện kiểm tra theo kế hoạch của tổ chuyên môn và báo cáo Hiệu trưởng định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.
- Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục (HĐGDNGLL, giáo dục hướng nghiệp, các hoạt động tập thể, ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, ...): Ban Giám Hiệu kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hoạt động.
- Sau mỗi học kỳ, tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức (nếu cần).

3. Cơ sở vật chất - Kinh phí

- Tiếp tục chỉnh trang, sửa chữa hệ thống phòng học, phòng bộ môn, sân trường, bãi tập; quy hoạch hệ thống cây xanh, tu sửa chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan xanh-sạch-đẹp trong trường.
- Xây dựng phương án, đề án kiên cố hóa trường lớp học, tham mưu xin chủ trương xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng, phòng chuyên môn đáp ứng nhu cầu dạy và học theo Chương trình GDPT năm 2018 sẽ triển khai sắp đến ở lớp 10.
- Đảm bảo hệ thống âm thanh phục vụ tốt trong sinh hoạt tập thể, trong các hoạt động ngoại khóa.
- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện các thiết bị, đồ dùng dạy học trong lớp học, trong các phòng chức năng, đảm bảo cho việc đổi mới PPDH, đổi mới phương thức học tập cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội tiếp cận, cập nhật kiến thức, đáp ứng được việc tự học, tự nghiên cứu của mình.
- Sử dụng kinh phí theo đúng hướng dẫn, đúng quy chế chi tiêu nội bộ.
- Tích cực tham mưu với UBND huyện Sơn Hà về quan tâm đầu tư một số hạng mục trường Chuẩn quốc gia; tích cực huy động các nguồn kinh phí từ địa phương, các tổ chức cá nhân, đề: phát triển quỹ khuyến học của nhà trường, cải thiện hệ thống cây hoa cảnh sân trường xanh - sạch - đẹp, xây dựng các hạng mục phòng truyền thống....
- Tranh thủ các hoạt động xã hội hóa trong trường học như: Tìm học bổng cho học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn nhưng hiếu học, nguồn tài trợ xây dựng cảnh quan trường học sạch - đẹp – an toàn; nguồn tài trợ xây dựng hệ thống lọc nước uống cho học sinh; nguồn tài trợ, đóng góp để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh...

4. Chế độ thông tin, báo cáo

Các tổ chuyên môn, trưởng ban chức năng tổ chức sơ kết và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Hiệu trưởng sau mỗi hoạt động, theo định kỳ hàng tháng, sau mỗi học kỳ, năm học.

Nhà trường tổng hợp và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Sở Giáo dục và Đào tạo sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

Kế hoạch giáo dục cụ thể theo thời gian được tích hợp trong Kế hoạch hoạt động năm học 2021-2022 của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch giáo dục 2021 – 2022 của trường THPT Quang Trung; mỗi tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ để thực hiện đầy đủ và nghiêm túc./.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT Quảng Ngãi (t/d)
- Phòng GDTrH (t/d);
- HT, các PHT (t/d);
- Tổ chuyên môn (t/h);
- BTĐTN, CTCD, TTH.CMHS (p/h);
- Niêm yết bảng tin; Website;
- VT (lưu)

**Nguyễn Tấn phước
(Hiệu trưởng nhà trường)**

PHẦN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC
Tất cả các môn học

(Kèm theo)